

Godoy Ramón JD, Zaquinaula Jirón IE, Tamayo Cumbicus JE, Gómez Salgado DM, Ortiz Yunga JF, Zula Riofrio PD. Conocimientos y actitudes para prevenir el embarazo adolescente en un colegio de Loja, Ecuador

---


# Conocimientos y actitudes para prevenir el embarazo adolescente en un colegio de Loja, Ecuador

Knowledge and attitudes to prevent teenage pregnancy in a school in Loja, Ecuador

## Autores:

- **Jhegner David Godoy Ramón** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Estudiante de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.
- **Iván Enrique Zaquinaula Jirón** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Docente de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.
- **Jenny Elizabeth Tamayo Cumbicus** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Estudiante de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.
- **Diana Margarita Gómez Salgado** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Docente de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.
- **Jilmar Fabricio Ortiz Yunga** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Estudiante de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.
- **Paúl David Zula Riofrio** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Docente de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.

## Autor de correspondencia:

- **Jhegner David Godoy Ramón** . Universidad Nacional de Loja. Facultad de la Salud Humana. Estudiante de la Carrera de Enfermería. Loja. Ecuador.  
Correo electrónico: [jhegner.godoy@unl.edu.ec](mailto:jhegner.godoy@unl.edu.ec).

## Recibido:

- 24/01/2025

## Aceptado:

- 14/07/2025

## Publicado:

- 07/05/2026

## DOI:

- <https://doi.org/10.51326/ec.9.2633219>

## Modo de referenciar el artículo:

- Godoy Ramón JD, Zaquinaula Jirón IE, Tamayo Cumbicus JE, Gómez Salgado DM, Ortiz Yunga JF, Zula Riofrio PD. Knowledge and attitudes to prevent teenage pregnancy in a school in Loja, Ecuador. *Enferm Cuid.* 2026;9. <https://doi.org/10.51326/ec.9.2633219>



Las obras se publican en esta revista bajo una licencia Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) que permite a terceros utilizar lo publicado siempre que mencionen la autoría del trabajo y a la primera publicación en esta revista.

## Resumen

**Introducción:** La adolescencia es crucial para el desarrollo humano, pero el embarazo adolescente afecta la salud, sociedad y economía, especialmente en jóvenes con poca educación y recursos.

**Objetivo general:** Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes para la prevención del embarazo adolescente que tienen los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado.

**Método:** La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y diseño transversal. La población estuvo conformada por 167 estudiantes, y la muestra fue de 117, seleccionados mediante muestreo probabilístico estratificado. Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, y un cuestionario confiable y validado para evaluar los conocimientos y actitudes.

**Resultados:** El sexo predominante fue el femenino, representando el 60.7% de los participantes, y el grupo de edad más común correspondió a la adolescencia media, con un 59.8%. La mayoría de los estudiantes provenía de hogares nucleares (76.9%), y la religión más practicada fue la católica (96.6%). En cuanto al nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, el 54.7% de los participantes mostró un conocimiento medio, mientras que el 30.8% evidenció un nivel alto, y el 14.5% presentó un conocimiento bajo. Respecto a las actitudes, no se observó una diferencia significativa, ya que el 53.8% adoptó actitudes desfavorables, mientras que el 46.2% manifestó actitudes favorables, sobre el tema.

**Conclusiones:** Se concluye que la falta de conocimiento sobre el embarazo adolescente puede llevar a los estudiantes a adoptar actitudes desfavorables hacia esta problemática.

**Palabras clave:** Adolescencia; Derechos Sexuales y Reproductivos; Embarazo en Adolescencia; Responsabilidad; Salud Reproductiva; Sexualidad.

## Abstract

**Introduction:** Adolescence is crucial for human development, but teenage pregnancy affects health, society and economy, especially in young people with little education and resources.

**General objective:** To determine the level of knowledge and attitudes towards the prevention of adolescent pregnancy among students of the Pedro Vicente Maldonado Educational Unit.

**Method:** The research had a quantitative approach, descriptive scope and cross-sectional design. The population consisted of 167 students, and the sample consisted of 117, selected by stratified probability sampling. The survey was used as a data collection technique, and a validated and reliable questionnaire was used to evaluate knowledge and attitudes.

**Results:** The predominant sex was female, representing 60.7% of the participants, and the most common age group was middle adolescence, with 59.8%. Most of the students came from nuclear households (76.9 %), and the most practiced religion was Catholic (96.6 %). Regarding the level of knowledge about the prevention of adolescent pregnancy, 54.7% of the participants showed medium knowledge, while 30.8% showed a high level and 14.5% showed low knowledge. Regarding attitudes, no significant difference was observed, since 53.8 % adopted unfavorable attitudes, while 46.2 % manifested favorable attitudes on the subject.

**Conclusions:** It is concluded that the lack of knowledge about adolescent pregnancy can lead students to adopt unfavorable attitudes towards this problem.

**Keywords:** Adolescence; Pregnancy in Adolescence; Reproductive Health; Reproductive Rights; Responsibility; Sexuality.

## Introducción

La adolescencia, según la Organización Mundial de la Salud, es una etapa crucial que abarca de los 10 a los 19 años, marcando la transición de la infancia a la adultez<sup>1</sup>. Durante este período, el embarazo adolescente, también denominado embarazo precoz, representa un problema global debido a sus diversas consecuencias. Fisiológicamente, pone en riesgo la salud tanto de la madre como del bebé, generando complicaciones como preeclampsia y dificultades durante el parto. Psicológicamente, ocasiona angustia, depresión y rechazo a la maternidad. Socialmente, conlleva a una dependencia económica, deserción escolar y limita las oportunidades laborales. En el ámbito familiar, aunque al principio pueda haber desaprobación, la familia asume responsabilidades, lo que limita la independencia de los jóvenes padres y aumenta la probabilidad de nuevos embarazos<sup>2</sup>.

El embarazo en adolescentes afecta negativamente en la vida social, académica y familiar, influyendo tanto a la madre como a su pareja, lo que conlleva un mayor riesgo de complicaciones durante la gestación y el parto. Entre las principales causas de los embarazos adolescentes se destacan el inicio temprano de la actividad sexual, y la falta de educación sexual integral. Asimismo, la ausencia de métodos anticonceptivos aumenta la vulnerabilidad de los jóvenes a embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual<sup>3</sup>.

El conocimiento es la interacción entre el sujeto y el objeto de estudio, mediante la cual el sujeto internaliza información para comprenderla. Este proceso implica la acumulación y evolución de saberes compartidos socialmente<sup>4</sup>. Por otro lado, las actitudes son respuestas conductuales, cognitivas o afectivas ante diversas situaciones, que reflejan valores y aprendizajes. Estas características permiten al individuo adaptarse y desenvolverse en su entorno<sup>5</sup>.

En una investigación realizada en El Salvador, Soriano Melgar<sup>6</sup> encuentra que el 97 % de los participantes se dedican al estudio, cursan el bachillerato. Respecto al sexo, el 54 % de los encuestados son mujeres y el 46 % hombres, con una edad promedio de 16 años, siendo el 30 % de los participantes de este grupo etario. Respecto al conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, el 49 % muestra un nivel alto de conocimiento, el 28 % tiene un conocimiento medio y el 23 % presenta un conocimiento bajo. En relación con las actitudes frente a la prevención del embarazo precoz, el 50 % de los adolescentes adopta actitudes sin riesgo, el 39.5 % presenta actitudes de medio riesgo y el 10.5 % adopta actitudes de alto riesgo.

En una investigación realizada en México, con la participación de 2509 adolescentes, Rodríguez-Vázquez et al.<sup>7</sup> encuentran una relación significativa entre el conocimiento sobre anticonceptivos, la edad de los

encuestados, el número de métodos anticonceptivos utilizados habitualmente y la edad de inicio de la vida sexual. Los resultados muestran que las mujeres presentan un nivel ligeramente superior de conocimiento (17.42 %) en comparación con los hombres (16.92 %). Además, los estudiantes universitarios adolescentes tienen un mayor nivel de conocimiento, con un promedio de 18.71 %. Por otro lado, los participantes que indican utilizar tres o más métodos anticonceptivos muestran el mayor nivel de conocimiento, alcanzando un promedio de 19.46 %.

En Perú, una investigación realizada por Landa Marquez<sup>8</sup> analiza a 253 estudiantes mujeres de entre 15 y 19 años, y encuentra que el 82.7 % inicia su vida sexual entre los 15 y 19 años. Además, el 77.0 % profesa la religión católica, el 69.2 % tiene novio, el 59.0 % utiliza métodos anticonceptivos y el 50.2 % es sexualmente activa. En cuanto al conocimiento sobre el embarazo adolescente, el 67.6 % de las participantes indica no tener información al respecto, mientras que el 32.4 % afirma estar informada. Por otro lado, el 61.7 % de las encuestadas presenta actitudes desfavorables hacia el embarazo adolescente, mientras que el 38.3 % muestra actitudes favorables.

En una investigación realizada en el Colegio de Bachillerato Macará, Varón Padilla<sup>9</sup> señala que el 90 % de los participantes son originarios de Macará, el 89 % cursan entre el Primero y Tercero de Bachillerato, el 74 % tiene edades entre 13 y 15 años, y el 68 % vive con sus padres. En cuanto al conocimiento sobre el embarazo adolescente, el 48 % de los encuestados presenta un nivel medio de conocimiento, el 41 % un nivel bajo y el 11 % un nivel alto. Además, menos de la mitad de los participantes (47 %) obtiene información sobre sexualidad de sus amistades, mientras que un 26 % la adquiere a través de sitios web.

En un estudio realizado en Loja, Padilla Palma y Tandazo Agila<sup>10</sup> indican que el 85.1 % de los participantes son originarios de la ciudad, el 65.3 % tiene entre 15 y 16 años, el 55.6 % son mujeres, el 44.4 % son hombres, y el 27.8 % cursa el primer año de bachillerato. En cuanto al conocimiento sobre el embarazo adolescente, el 39.9 % de los participantes tiene un conocimiento alto, el 34.3 % presenta un conocimiento bajo y el 25.8 % posee un conocimiento medio. Respecto a las actitudes, el 47.2 % adopta una actitud indiferente, el 27.0 % muestra actitudes negativas y el 25.8 % presenta una actitud positiva.

El embarazo adolescente constituye un problema de salud pública significativo, con repercusiones en los ámbitos social, cultural y económico, debido a la discriminación, la falta de recursos, y los riesgos asociados al parto prematuro. Además, este fenómeno está estrechamente relacionado con diversas formas de violencia de género, incluyendo las agresiones sexuales, desigualdad social y violación de derechos humanos, dentro del marco de las políticas nacionales. Por lo tanto, esta problemática debe

ser abordada como una cuestión prioritaria de salud pública<sup>11</sup>.

Esta investigación evalúa los conocimientos y actitudes de los adolescentes, facilitando la implementación de programas de promoción y prevención para educar sobre sexualidad segura y responsable. Esto contribuye a reducir embarazos precoces y mejorar la calidad de vida. Además, aporta información relevante en el ámbito educativo sobre sexualidad y su impacto social. Debido al aumento de embarazos adolescentes, este estudio puede tener efectos positivos a nivel personal y académico.

La presente investigación tiene como **objetivo general** determinar el nivel de conocimiento y las actitudes para la prevención del embarazo adolescente que tienen los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, y como **objetivos específicos**: caracterizar socio demográficamente la población de estudio, identificar el nivel de conocimiento para la prevención del embarazo adolescente, y reconocer el tipo de actitudes que tienen los estudiantes hacia el embarazo adolescente.

## Métodos

### Diseño de estudio

La presente investigación se enmarcó dentro de un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo y de tipo transversal.

### Área de estudio

Esta investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa "Pedro Vicente Maldonado", una institución educativa que brinda sus servicios desde hace aproximadamente 90 años, habiendo sido fundada alrededor de 1925. Se encuentra ubicada en la provincia de Loja, en el cantón Saraguro, en la parroquia El Paraíso de Celen, específicamente en las calles Baudilio Áreas y Calle Loja, frente al GAD Parroquial. Este centro educativo pertenece a la Zona 7 de educación, su modalidad es presencial en jornada matutina, con tipo de educación regular y niveles educativos que incluyen inicial, educación básica y bachillerato<sup>12</sup>.

### Población y muestra

La población estuvo conformada por 167 estudiantes de octavo a tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, matriculados en el periodo lectivo septiembre 2024 - junio 2025. Los estudiantes se distribuyeron de la siguiente manera: 28 de octavo, 33 de noveno, 18 de décimo, 28 de primero de Bachillerato General Unificado (BGU), 31 de segundo de BGU y 29 de tercero de BGU. La muestra fue de 117 estudiantes, seleccionados mediante la fórmula para población finita con un 95% de confianza y un 5% de error. Se empleó el muestreo probabilístico estratificado, donde cada grado académico constituyó un estrato, con el fin de obtener una muestra representativa de acuerdo con la cantidad de

estudiantes por grado. De este modo, se seleccionaron 20 estudiantes de octavo, 23 de noveno, 13 de décimo, 20 de primero de BGU, 22 de segundo de BGU y 19 de tercero de BGU, cumpliendo con lo establecido por Hernández Sampieri et al.<sup>13</sup> para la obtención de la muestra probabilística por estratos. La selección de los participantes se realizó de forma aleatoria simple.

### Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión abarcaron a todos los adolescentes de octavo a tercero de bachillerato que tenían entre 10 y 21 años, conforme a las etapas de adolescencia establecidas por la UNICEF<sup>14</sup>. Además, se incluyeron aquellos que aceptaron participar voluntariamente, que contaron con el asentimiento informado, el consentimiento informado y cuya autorización fue firmada por sus representantes legales. Además, se excluyó a quienes presentaban alguna discapacidad, y se incluyó a participantes de ambos sexos.

### Criterios de exclusión

Los criterios de exclusión comprendieron a todos los estudiantes fuera del rango de edad establecido, a quienes no aceptaron participar o que no contaron con el asentimiento ni el consentimiento informado, así como aquellos con alguna discapacidad que les impidiera llenar el cuestionario. También se excluyó a los estudiantes matriculados que no asistían de forma regular a clases.

### Métodos, técnicas e instrumentos

La técnica empleada en la investigación fue la encuesta. El instrumento utilizado consistió en un cuestionario elaborado a partir de dos estudios previos: el primero de Castillo Huincho<sup>15</sup> para indagar conocimientos y, el segundo de Landa Marquez<sup>8</sup> para evaluar actitudes.

El instrumento estuvo compuesto por tres apartados, el primero recolectó datos sociodemográficos como sexo, edad, convivencia, religión, lo que permitió el cumplimiento del primer objetivo.

La segunda sección del cuestionario recolectó los datos de conocimiento, este contaba con 20 ítems, divididos en tres apartados: sexualidad (1-6 ítem), embarazo adolescente (7-12 ítem) y métodos anticonceptivos (13-20 ítem). Tuvo respuestas de opción múltiple en donde el participante seleccionó la que consideró adecuada, si la contestación fue correcta se le asignó un valor de un punto y si fue incorrecta un valor de cero; al final se sumó todos los puntos y se clasificó el conocimiento en: alto (20 a 17 puntos), medio (11 a 16 puntos) y bajo (0 a 10 puntos), y con ello se dio cumplimiento al segundo objetivo.

El tercer apartado del instrumento midió las actitudes, contaba con 10 ítems divididos en dos secciones: sexualidad responsable y segura (ítem 1-6) y educación sexual (ítem 7-10). Las opciones de respuesta utilizaron una escala de tipo Likert puntuada de la siguiente manera: totalmente en desacuerdo (1 punto), en desacuerdo (2 puntos), indiferente (3 puntos), de acuerdo (4 puntos) y

totalmente de acuerdo (5 puntos); la sumatoria de la puntuación final se clasificó en actitudes desfavorables (10 a 37 puntos) y favorables (38 a 50 puntos). En cuanto a las dimensiones, se puntuaron de la siguiente manera: sexualidad responsable y segura (desfavorables de 6 – 21 puntos, y favorables de 22 – 30 puntos) y educación sexual (desfavorables de 4 – 16 puntos, y favorables de 17 – 20 puntos) y esto permitió el cumplimiento del tercer objetivo.

El cuestionario de Castillo Huincho<sup>15</sup> que fue empleado para medir conocimientos fue validado mediante juicio de expertos, entre ellos 2 enfermeras investigadoras en Salud Pública, 2 magísteres en obstetricia y 1 enfermera magíster. Después que los expertos lo analizaron, se efectuaron algunas modificaciones sugeridas, resultando un cuestionario de 20 preguntas. Finalmente, si existió un grado de concordancia entre los expertos arrojando un resultado de 95%, además se realizó una prueba piloto con la participación de 15 estudiantes. Por otro lado, en cuanto a la confiabilidad utilizó como método el alfa de Cronbach, arrojando un resultado de 0,97, resultando un instrumento muy confiable.

De la misma manera, el cuestionario de Landa Marquez<sup>8</sup> fue validado mediante juicio de expertos, el mismo que estuvo conformado por tres profesionales obstetras que contaban con maestría, dichos expertos concluyeron que el cuestionario cumplía con la relevancia, pertinencia, claridad y que fue aplicable; además realizó una prueba piloto con la participación de 20 adolescentes. En cuanto a la confiabilidad, obtuvo un resultado confiable de 0,812 mediante el alfa de Cronbach.

#### **Tabulación, análisis de datos y presentación de resultados**

Luego de haber obtenido los datos, estos fueron transcritos a tablas en el programa Microsoft Excel, las cuales contenían información sobre las características sociodemográficas, conocimientos y actitudes de los adolescentes. Posteriormente, se procedió a codificar la información en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS), versión 26, para su análisis mediante estadística descriptiva. Al finalizar, los resultados se presentaron en tablas de frecuencias y porcentajes, correspondientes a las características sociodemográficas, el nivel de conocimiento y el tipo de actitudes.

Es importante destacar que tanto los conocimientos como las actitudes fueron evaluados y presentados de manera general, así como también por sus respectivas dimensiones. En cuanto a las dimensiones del cuestionario utilizado para medir los conocimientos, se realizó una valoración estadística a través de cuartiles. Este enfoque permitió establecer puntos de corte, clasificar las respuestas en categorías y asignar valores estadísticos a cada una de las dimensiones evaluadas.

#### **Consideraciones éticas**

El estudio se desarrolló conforme a los principios bioéticos, garantizando la autonomía de los participantes y su decisión libre e informada de participar. Se proporcionó un consentimiento y asentimiento informado a los estudiantes y consentimiento informado a sus representantes legales, cumpliendo con el Código de Nuremberg<sup>16</sup> y la Declaración de Helsinki, asegurando así que la investigación se llevó a cabo con consentimiento informado y voluntario, y que la población de estudio participó de forma independiente y de manera libre<sup>17</sup>.

Se garantizó la confidencialidad de los datos, manteniéndolos en anonimato y protegiéndolos adecuadamente. La investigación se clasificó como de riesgo mínimo y fue revisada y aprobada por el Comité de Ética e Investigación en Seres Humanos (CEISH) de la Universidad Nacional de Loja<sup>18</sup>.

## Resultados

Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes.

Características	Ítems	f	%
Sexo	Femenino	71	60.7
	Masculino	46	39.3
	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
Edad	Adolescencia media	70	59.8
	Adolescencia temprana	25	21.4
	Adolescencia tardía	22	18.8
	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
Tipo de familia	Familia Nuclear	90	76.9
	Familia Monoparental	20	17.1
	Familia Extendida	6	5.1
	Familia de Hermanos	1	0.9
	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
Religión	Católica	113	96.6
	Evangélica	2	1.7
	Ninguna	2	1.7
	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

En la tabla 1, se apreciaron las características sociodemográficas de los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado. Se encontró que el sexo predominante fue el femenino, el grupo de edad más

representativo correspondió a la adolescencia media; en cuanto al tipo de familia, prevaleció la nuclear y la religión más profesada fue la católica.

Tabla 2. Nivel de conocimiento para la prevención del embarazo adolescente de los estudiantes.

	Nivel	f	%	Dimensiones	Nivel	f	%	
Conocimientos generales	Alto	36	30.8	Sexualidad	Alto	35	29.9	
					Medio	59	50.4	
					Bajo	23	19.7	
						<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
	Medio	64	54.7	Embarazo adolescente	Alto	38	32.5	
					Medio	53	45.3	
Bajo					26	22.2		

Godoy Ramón JD, Zaquinaula Jirón IE, Tamayo Cumbicus JE, Gómez Salgado DM, Ortiz Yunga JF, Zula Riofrio PD. Conocimientos y actitudes para prevenir el embarazo adolescente en un colegio de Loja, Ecuador

			<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
Bajo	17	14.5	Alto	30	25.6
			Medio	59	50.4
			Bajo	28	23.9
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

**Métodos anticonceptivos**

En la tabla 2, se presentó el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente entre los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado. Se observó que, en términos generales, predominó un nivel de conocimiento medio, seguido por el alto y, en menor medida, el bajo. De igual manera, en

la dimensión de “Sexualidad”, el nivel de conocimiento medio fue el más frecuente. Lo mismo ocurrió en la dimensión de “Embarazo adolescente”, así como en “Métodos anticonceptivos” también predominó el conocimiento medio.

*Tabla 3 Actitudes de los estudiantes hacia la prevención del embarazo adolescente.*

Tpo			Dimensiones			Tpo		
Tipo	f	%				Tipo	f	%
						Favorables	59	50.4
Favorables	54	46.2	<b>Sexualidad responsable y segura</b>			Desfavorables	58	49.6
						<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
<b>Actitudes generales</b>						Favorables	41	35
Desfavorables	63	53.8	<b>Educación sexual</b>			Desfavorables	76	65
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>				<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

En la tabla 3, se mostró el tipo de actitudes que los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado tuvieron hacia el embarazo adolescente. Los resultados revelaron que, en términos generales, prevalecieron las actitudes desfavorables por encima de las favorables. En cuanto a la dimensión de “Sexualidad responsable y segura”, predominó una actitud favorable, mientras que en la dimensión de “Educación sexual”, las actitudes desfavorables fueron las más destacadas.

**Discusión**

En América Latina, distintos estudios evidencian avances en el conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a la sexualidad y la reproducción; sin embargo, aún existen brechas importantes en el acceso a información adecuada y en la promoción de actitudes responsables. En este contexto, los resultados obtenidos permiten analizar la realidad de los estudiantes frente a la prevención del embarazo adolescente, comparándolos con investigaciones similares.

Entre las características sociodemográficas de los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente

Maldonado, se observa que el sexo predominante es el femenino (60.7 %); el grupo de edad más representativo corresponde a la adolescencia media (59.8 %); en cuanto al tipo de familia, prevalece la nuclear (76.9 %); y la religión más profesada es la católica (96.6 %).

En relación con el nivel de conocimiento general de los estudiantes sobre la prevención del embarazo adolescente, se encuentra que más de la mitad posee un conocimiento medio (54.7 %). Además, una proporción significativa de la población reporta tener un conocimiento alto (30.8 %), mientras que una pequeña parte de los participantes muestra un conocimiento bajo (14.5 %). Estos resultados son similares a los obtenidos en el estudio de Garnica Núñez<sup>19</sup>, donde un poco más de la mitad de los encuestados manifiestan un conocimiento medio (62.0 %), seguido de un conocimiento alto (20.0 %) y un conocimiento bajo (18.0 %). Así mismo, este estudio coincide con una investigación realizada por Díaz Romero y Pairazaman Villalva<sup>20</sup>, quienes indican que más de la mitad de los encuestados tienen un nivel medio de conocimiento (55.4 %), seguido por un nivel alto (41.5 %) y un nivel bajo (3.1 %).

Los resultados de la presente investigación ofrecen algunas variaciones en los porcentajes obtenidos en comparación con los datos de otros estudios. En el trabajo de Gutiérrez Ingaroca<sup>21</sup>, el nivel de conocimiento predominante es el medio, con un 73.0 %, lo que indica una diferencia considerable, seguido por el conocimiento alto (17.0 %), lo que refleja una variabilidad significativa, y el conocimiento bajo (10.0 %), que representa una mínima diferencia. De manera similar, los resultados de la investigación de Toribio Ticona y Príncipe Rodríguez<sup>22</sup> evidencian una mayor prevalencia de conocimiento medio (68.6 %), seguido por un nivel alto (30.0 %) y un nivel bajo (1.4 %).

En cambio, los resultados de la presente investigación difieren de los obtenidos por Soriano Melgar<sup>6</sup>, quien encuentra que menos de la mitad de los adolescentes poseen conocimientos altos (49 %), seguidos por un conocimiento medio (28 %) y un conocimiento bajo (23 %). Además, los resultados de Cjuro Quispe<sup>23</sup> exponen una mayor prevalencia de conocimiento alto (61.7 %), seguido de un nivel medio (27.5 %) y un nivel bajo (10.8 %).

Por otro lado, en relación con los conocimientos de los estudiantes en el presente estudio respecto a las distintas dimensiones, se observa que en el apartado de "sexualidad", el nivel predominante fue el medio, con un 50.4 %, seguido del nivel alto (29.9 %) y, por último, el bajo (19.7 %). En cuanto a "embarazo adolescente", el nivel de conocimiento mayoritario es también el medio, con un 45.3%, seguido del conocimiento alto (32.5 %) y, finalmente, el bajo (22.2 %). Por último, en el apartado de "métodos anticonceptivos", destaca el conocimiento medio con un 50.4 %, seguido del conocimiento alto (25.6 %) y el bajo (23.9 %).

Los resultados obtenidos en esta investigación guardan relación con los hallazgos de Castillo Huincho<sup>15</sup>, aunque presentan algunas diferencias en la dimensión de "sexualidad", donde predomina un conocimiento bajo (78 %), seguido de un conocimiento medio (22 %) y, finalmente, un conocimiento alto (0 %). Por otro lado, en la dimensión de "embarazo adolescente", los datos de este estudio coinciden con los de Castillo Huincho<sup>15</sup>, ya que se observa que predomina el nivel de conocimiento medio (96 %), seguido del nivel bajo (4 %) y el nivel alto (0 %). De manera similar, en la sección sobre "métodos anticonceptivos", se destaca el nivel de conocimiento medio (76 %), seguido por el conocimiento bajo (17 %) y, finalmente, el conocimiento alto (7 %).

De acuerdo con Rodríguez et al.<sup>7</sup>, es de suma importancia contar con un conocimiento adecuado sobre la prevención del embarazo adolescente, ya que este conocimiento permite a los jóvenes tomar decisiones informadas y responsables acerca de su salud sexual y reproductiva. Un conocimiento apropiado sobre el embarazo adolescente está directamente relacionado con la edad, siendo así que, a mayor edad, mayor es el nivel de conocimiento y, a mayor conocimiento, mayor capacidad para prevenir el

embarazo. Esto demuestra que a medida que los adolescentes se desarrollan, también lo hace su capacidad para tomar medidas preventivas efectivas.

Por lo tanto, proporcionar educación sexual integral desde edades tempranas y en el contexto escolar es crucial para preparar a los adolescentes. Esto les permite tener las herramientas necesarias para tomar decisiones responsables que no solo ayuden a prevenir o postergar embarazos no deseados, sino que también protejan su salud y bienestar en general.

En relación con el tipo de actitudes generales hacia la prevención del embarazo adolescente que presentaron los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, se observa que no existe una diferencia porcentual significativa, ya que el 53.8 % manifiesta actitudes desfavorables, mientras que el 46.2 % demuestra actitudes favorables. Estos resultados son similares a los reportados por Correa Alberca<sup>24</sup>, quien encuentra que el 57.21 % de los encuestados mantienen actitudes desfavorables, mientras que el 42.79 % demuestran actitudes favorables. De igual manera, los resultados coinciden con los obtenidos por Temoche Zapata<sup>25</sup>, en cuyo estudio las actitudes desfavorables predominan con un 73.7 %, frente al 26.3 % que presenta actitudes favorables.

También se observan similitudes con la investigación de Asanza Vidal<sup>26</sup>, donde el 63.0 % de los participantes ofrecen actitudes desfavorables, mientras que el 37.0 % muestran actitudes favorables.

Por otro lado, los resultados de la presente investigación difieren de los obtenidos por Sandoval Arbildo<sup>27</sup>, quien encuentra que las actitudes favorables prevalecen en un 66.7 %, frente a un 33.3 % de actitudes desfavorables.

En cuanto a las actitudes manifestadas por los estudiantes en la presente investigación y en relación con las dimensiones analizadas, se encuentra que en la categoría de "sexualidad responsable y segura", predominan las actitudes favorables (50.4 %), frente a las desfavorables (49.6 %). Por otro lado, en el apartado de "educación sexual", sobresalen las actitudes desfavorables (65 %), superando a las favorables (35 %). Estos hallazgos se relacionan con los obtenidos por Gómez Flores<sup>28</sup> quien, al estudiar las actitudes de manera general y con las mismas dimensiones, encuentra una tendencia hacia las actitudes desfavorables (55.4 %), frente a las favorables (44.6%). De modo similar, Vergara Trelles<sup>29</sup> evalúa las actitudes de manera general y con las mismas dimensiones, observando que los encuestados presentan mayormente actitudes desfavorables (63.06 %), en comparación con las favorables (36.94 %).

Las actitudes, según Figueroa Oliva et al.<sup>3</sup> (como se cita en el trabajo de Morocho Vásquez<sup>30</sup>), son disposiciones mentales que influyen en la forma de pensar, sentir y actuar ante determinadas situaciones. Estas se componen de un elemento cognitivo, relacionado con creencias y pensamientos, y uno conductual, vinculado con las

acciones derivadas de dichas creencias. En el contexto del embarazo adolescente, comprender estas actitudes es fundamental, ya que condicionan las decisiones reproductivas de los jóvenes. Por ello, fomentar actitudes positivas y responsables se convierte en una estrategia clave para fortalecer la educación sexual y prevenir embarazos no deseados en esta etapa. Promover una actitud informada puede facilitar decisiones más conscientes y saludables en torno a la sexualidad.

Este estudio sobre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente revela que la mayoría de los estudiantes posee un conocimiento medio sobre temas clave como la sexualidad, el embarazo adolescente y los métodos anticonceptivos. Sin embargo, se identifican vacíos importantes en la información, especialmente en lo relacionado a la anticoncepción. Aunque más de la mitad de los participantes muestra actitudes desfavorables hacia el embarazo adolescente, también existe un porcentaje significativo que adopta actitudes favorables hacia la sexualidad responsable. Estos resultados subrayan la necesidad de mejorar la educación sexual integral, adaptada a las características locales y socioculturales, para capacitar a los jóvenes en la toma de decisiones informadas y promover una sexualidad responsable y segura.

La limitación que se encuentra en el desarrollo del estudio es la obtención de la carta de interés, debido a la demora del trámite en las instituciones correspondientes.

Los resultados destacan la importancia de implementar programas de salud sexual en el ámbito escolar y en la comunidad, involucrar a padres y docentes, y estar enfocados en mejorar los conocimientos y actitudes, con el fin de reducir los embarazos precoces.

## Conclusiones

Con respecto a las características sociodemográficas de los estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, se evidencia que existen más mujeres, la edad que prevalece es la de la adolescencia media, el tipo de familia que resalta es la nuclear y la religión que más profesan los estudiantes es la católica.

Se identifica que el nivel medio de conocimientos para la prevención del embarazo adolescente resalta entre los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, seguido de los niveles alto y bajo; de la misma forma, en cuanto a las diferentes dimensiones sobresalen los conocimientos medios, seguidos de los altos y por último los bajos. Este resultado permite deducir que los participantes poseen una comprensión general sobre los temas relacionados con la prevención del embarazo adolescente, pero no es completa ni suficientemente profunda. Esto sugiere la necesidad de fortalecer la educación en este ámbito, profundizando en aspectos clave y promoviendo una mayor conciencia y

dominio de los contenidos, con el fin de fomentar una prevención más efectiva entre los estudiantes.

En cuanto a las actitudes de los estudiantes hacia la prevención del embarazo adolescente, más de la mitad de ellos manifiestan actitudes desfavorables, sin que exista una diferencia porcentual marcada con aquellos que refieren actitudes favorables. Así mismo, en cuanto a las dimensiones, en la sección de sexualidad responsable y segura, más de la mitad presentan actitudes favorables y la otra parte desfavorables; y en la sección de educación sexual sobresalen las actitudes desfavorables frente a las favorables. Este hallazgo permite concluir que, a pesar de que algunos estudiantes muestran una disposición positiva hacia la prevención, una proporción considerable presenta actitudes que podrían dificultar la adopción de medidas preventivas eficaces. Esto resalta la necesidad de reforzar los programas educativos y de sensibilización sobre el tema, para promover un cambio de actitud más sustancial en la población estudiantil.

## Bibliografía

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. Organización Mundial de la Salud; [Fecha desconocida]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1) [Consultado 06-11-2024]
2. Corona Lisboa JL. Adolescencia y embarazo adolescente: una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela. *Sexol Soc.* 2021;27(2):181-97. Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/587> [Consultado 15-10-2024]
3. Figueroa Oliva DA, Negrín García VA, Garcell Fernández ET. Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. *Rev Cienc Méd Pinar Río.* 2021;25(5):e5051. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5051> [Consultado 17-10-2024]
4. Quintero-López P, Zamora-Omaña OL. Tipos de Conocimiento. *Uno Sapiens Bol Cient Esc Preparatoria No. 1.* 2020;4:23-24. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124> [Consultado 20-10-2024]
5. Cornejo Silva AT, Meléndez Arangurí RR, Ulloa Pérez DJ. La trascendencia de las actitudes es todo en la vida. *Rev Investig Estud Psicol JANG.* 2018;7(2):1-10. Disponible en: <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1506> [Consultado 20-10-2024]
6. Soriano Melgar AC. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción

- Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Tesis de Fin de Maestría]. San Salvador: Universidad de El Salvador; 2019. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1147046>
7. Rodríguez-Vázquez N, Moreno-Monsiváis MG, Gómez-Melasio DA, Gómez-Rodríguez GA, Apodaca-Armenta RE. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. *Horiz Sanitario*. 2022;21(3):459-67. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74592022000300459](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592022000300459) [Consultado 14-10-2024]
  8. Landa Marquez NN. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora - Piura, 2023 [Tesis de Grado]. Chimbote (Perú): Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36048> [Consultado 14-10-2024]
  9. Varón Padilla JE. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará [Trabajo de Titulación]. Loja (Ecuador): Universidad Nacional de Loja; 2023. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/28350?mode=full> [Consultado 14-10-2024]
  10. Padilla Palma MM, Tandazo Agila BM. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Tesis de Fin de Licenciatura]. Loja (Ecuador): Universidad Nacional de Loja; 2019. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275> [Consultado 14-10-2024]
  11. Ministerio de Salud Pública. Política intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes, Ecuador 2018-2025. Quito: Ministerio de Salud Pública; 2018. Disponible en: <https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Politica%20Interseccional%20%282%29.pdf> [Consultado 22-10-2024]
  12. Escuelas Ecuador. Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado. Escuelas Ecuador; [Fecha desconocida]. Disponible en: <https://www.escuelasecuador.com/unidad-educativa-pedro-vicente-maldonado-loja-saraguro-11h01395> [Consultado 15-10-2024]
  13. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio MP. Metodología de la investigación. 6ª ed. Madrid.: McGraw Hill España; 2014. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008> [Consultado 15-10-2024]
  14. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). ¿Qué es la adolescencia? UNICEF Uruguay; [Fecha desconocida]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia> [Consultado 20-10-2024]
  15. Castillo Huincho NL. Efectividad de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente del Colegio Nuestra Señora de Copacabana, Carabayllo 2019 [Tesis]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43776#:~:text=Despu%C3%A9s%20de%20la%20intervenci%C3%B3n%20educativa,instituci%C3%B3n%20privada%20en%20Carabayllo%202019> [Consultado 20-10-2024]
  16. Marcano-Salazar LM. Bioética: Del Código de Núremberg a la jurisprudencia. *Kairós, Rev Cienc Económicas Juríd Adm*. 2024;7(12):9-23. <https://doi.org/10.37135/kai.03.12.01>
  17. Cubillos Jiménez B. “En nombre de la ciencia y por el progreso”. Crímenes científicos racistas y la Declaración de Helsinki [Trabajo de Fin de Licenciatura]. Santiago de Chile: Universidad de Chile; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/184231/En-nombre-de-la-ciencia-y-por-el-progreso.pdf?sequence=1> [Consultado 17-10-2024]
  18. Universidad Nacional de Loja. Estudios de Intervención CEISH. Universidad Nacional de Loja; 16 de noviembre de 2023. Disponible en: <https://unl.edu.ec/ceish/protocolos-investigacion/estudios-intervencion> [Consultado 24-10-2024]
  19. Garnica Núñez JM. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094. Chorrillos, 2016 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS\\_2839d1d512166a4a71bee54e23619922](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS_2839d1d512166a4a71bee54e23619922) [Consultado 25-11-2024]
  20. Díaz Romero CA, Pairazaman Villalva DA. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes [Tesis]. Trujillo (Perú): Universidad Nacional de Trujillo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unitru.edu.pe/entities/publication/91911d49-86a1-4ee1-a3e6-dd64d1f996df> [Consultado 25-11-2024]
  21. Gutiérrez Ingaroca M. Nivel de conocimiento y actitudes frente al tema embarazo en adolescentes, en estudiantes del 4º y 5º grado del colegio Nuestra Señora del Carmen de Jauja año 2018 [Tesis]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”; 2019. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UHF\\_R\\_ae666c175a4529075929b0450eda3752/Description](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UHF_R_ae666c175a4529075929b0450eda3752/Description) [Consultado 26-11-2024]

22. Toribio Ticona EK, Príncipe Rodríguez AR. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021 [Tesis]. Nuevo Chimbote (Perú): Universidad Nacional del Santa; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933> [Consultado 27-11-2024]
23. Cjuro Quispe V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva El Perú-Cusco, 2019 [Tesis]. Cusco (Perú): Universidad Andina del Cusco; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/item/28d58c35-4fd6-48b1-8907-6891b67514f4> [Consultado 29-11-2024]
24. Correa Alberca LR. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020 [Tesis]. Chimbote (Perú): Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31678> [Consultado 01-12-2024]
25. Temoche Zapata CL. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023 [Tesis]. Chimbote (Perú): Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36211> [Consultado 01-12-2024]
26. Asanza Vidal VE. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara - Piura, 2022 [Tesis]. Chimbote (Perú): Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31304> [Consultado 04-12-2024]
27. Sandoval Arbildo CJ. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan- Chimbote, 2018 [Tesis]. Chimbote (Perú): Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/23062> [Consultado 04-12-2024]
28. Gómez Flores AC. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Agropecuario n° 07 - Piura, 2023 [Tesis]. Chimbote (Perú): Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35953> [Consultado 06-12-2024]
29. Vergara Trelles L. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro – Piura, 2024 [Tesis]. Chimbote (Perú): Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37677> [Consultado 08-12-2024]
30. Morocho Vásquez FL. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Tesis]. Cajamarca (Perú): Universidad Nacional de Cajamarca; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5524> [Consultado 08-12-2024]